

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК физико-математических и  
социально-экономических дисциплин

протокол № 6 от «11» 02 2025 г.

Мих /Ю.С. Михайлова/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

Р.Н.Шевелева /Р.Н.Шевелева/

«11» 02 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности**

**для специальности Юриспруденция**

**РП.00479926.40.02.04.2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
<b>2 Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебной дисциплины	7
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
<b>3 Условия реализации программы учебной дисциплины</b>	<b>10</b>
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение обучения	11

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности Юриспруденция.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в социально-гуманитарный цикл.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины (наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>– основы военной службы и обороны государства;</li><li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>– основные виды вооружения, военной техники и специального</li></ul>	<p>Устный опрос, тестирование, практические задания, домашние задания, контрольные работы, рефераты, сообщения по темам</p>

	<p>снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи</li> </ul>	
	<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности;</li> <li>– применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– умение оказывать первую медицинскую помощь</li> </ul>	

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		4 семестр	-
<b>Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части</b>	68	68	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части</b>	60	60	-
в том числе:			
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	32	32	-
курсовая работа (проект)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8	8	-
<b>Консультации (всего)</b>	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)</b>		ДЗ	

## 2.2 Содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Формируемые компетенции	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
<b>ОК 1-2</b>	<b>Раздел 1. Человек и среда обитания на производстве.</b> Урок 1. Основные понятия и определения. Урок 2. Вредные и опасные факторы на производстве.	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>ОК 1-2,4</b>	<b>Раздел 2. Защита населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</b> Урок 8. Классификация чрезвычайных ситуаций Урок 9. Назначение и задачи гражданской обороны	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>ОК 1-4,7</b>	<b>Раздел 3. Основы военной службы.</b> Урок 14. Структура вооружённых сил России. Урок 17. Прохождение службы по призыву. Урок 18. Прохождение военной службы по контракту.	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>68</b>	<b>60</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>

## 2.3 Тематический план учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

наименование учебной дисциплины

№ уро ка	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		очная форма обучения						
		ауд.	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Раздел 1 Человек и среда обитания на производстве.</b>	<b>14</b>	<b>4</b>					<b>ОК 1-2</b>
1	Основные понятия и определения.	2ч. / урок		Лекция-диалог		[1], стр.3-15		
2	Вредные и опасные факторы на производстве.	2ч. / урок	2	Лекция-диалог		[3], стр.19-28	конспект	
3	Классификация вредных веществ на производстве.	2ч. / урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[3], стр.29-36		
4	Оздоровление воздушной среды на производстве	2ч. / урок	2	Лекция-диалог	Экран, проектор	[3], стр.37-48	конспект	
5	П/з 1. Расчёт рационального освещения на производстве.	2ч. / пр.з.		Выполнение расчётов	Калькулятор	[3], стр.49-61 [2], стр.63-65		
6	П/з 2. Расчёт средств защиты от электромагнитного излучения.	2ч. / пр.з.		Выполнение расчётов	Калькулятор	[3], стр.73-76 [2], стр.127-133		
7	П/з 3. Оценка интегральной бальной тяжести труда.	2ч. / пр.з.		Выполнение расчётов	Калькулятор	[4], стр.78-102		
	<b>Раздел 2 Защита населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>6</b>	<b>4</b>					<b>ОК 1-2,4</b>
8	Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций	2ч. / урок	2	Лекция-диалог		[1], стр.16-46	конспект	
9	Назначение и задачи гражданской обороны	2ч. / урок	2	Лекция-диалог	Экран, проектор	[1], стр.89-94	конспект	
10	П/з 4. Средства индивидуальной защиты.	2ч. / пр.з.		Отработка нормативов	Противогазы, защитные	[1], стр.83-89		

					костюмы.			
	<b>Раздел 3 Основы военной службы</b>	<b>40</b>	<b>0</b>					<b>ОК 1-4,7</b>
11	П/з 5. Приборы радиационной и химической разведки.	2ч. / пр.з.		Работа с приборами	ДП-5в, ВПХР	[1], стр.51-68		
12	П/з 6. Первичные средства пожаротушения.	2ч. / пр.з.		Работа с огнетушителями	Экран, проектор, огнетушители	[3], стр.206-212		
13	История создания Вооружённых сил России.	2ч. / урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1], стр.106-107		
14	Структура вооружённых сил России.	2ч. / урок		Проблемная лекция	Экран, проектор	[1], стр.108-112		
15	Организация воинского учёта в России	2ч. / урок		Лекция-диалог		[1], стр.114-120		
16	Применение БПЛА	2ч./ урок		лекция				
17	Прохождение службы по призыву	2ч. / урок		Проблемная лекция, дискуссия		[1], стр.114		
18	Прохождение военной службы по контракту	2ч. / урок		Лекция-диалог Работа в малых группах	Экран, проектор	[1], стр.115		
19	П/з 7. Сборка и разборка макета АК-74.	2ч. / пр.з.		Ознакомление с конструкцией автомата	Макет АК-74	[1], стр.114		
20	П/з 8. Стрельба из пневматической винтовки	2ч. / пр.з.		Стрельба с колена	МР 512	[1], стр.113		
21	Правила приема в военно-учебные заведения МО РФ	2ч. / урок		Лекция - дискуссия		[1], стр.114		
22	П/з 9. Сборка и разборка макета АК-74.	2ч. / пр.з.		Ознакомление с конструкцией автомата	Макет АК-74	[1], стр.116		
23	П/з 10. Сборка и разборка макета АК-74.	2ч. / пр.з.		Ознакомление с конструкцией автомата	Макет АК-74	[1], стр.113		
24	П/з 11. Строевая подготовка	2ч. / пр.з.		Выполнение одиночных				

				приемов				
25	П/з 12. Стрельба из пневматической винтовки	2ч. / пр.з.		Контрольные стрельбы	MP 512			
26	П/з 13. Стрельба из пневматической винтовки	2ч. / пр.з.		Контрольные стрельбы	MP 512			
27	П/з 14. Сборка и разборка макета АК-74.	2ч. / пр.з.		Ознакомление с конструкцией автомата	Макет АК-74			
28	П/з 15. Сборка и разборка макета АК-74.	2ч. / пр.з.		Ознакомление с конструкцией автомата	Макет АК-74			
29	П/з 16. Стрельба из пневматической винтовки	2ч. / пр.з.		Контрольные стрельбы	MP 512			
30	Зачетное занятие. Контрольная работа	1ч. / урок						
	<b>Итого</b>	<b>60</b>						

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

Оборудование мастерской и количество рабочих мест мастерской: | - |

Оборудование лаборатории и количество рабочих мест лаборатории: | - |

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
<b>Основная литература</b>		
1	Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование).	Электронная библиотечная система <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2	Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования)	
3	Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с.	
4	Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования).	
5	Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование).	
<b>Дополнительная литература</b>		
6	Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего	Электронная библиотечная система <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

	профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование).	
7	Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с.	Электронная библиотечная система <a href="https://book.ru/">https:// book.ru /</a>
8	Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование)	Электронная библиотечная система <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
9	Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с.	Электронная библиотечная система <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
10	Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование).	Электронная библиотечная система <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
<b>Интернет-ресурсы</b>		
11	Официальный сайт МЧС РФ	Режим доступа: URL: <a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a> .